

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Добрачевой Анны Николаевны «Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность выдвинутой и исследуемой проблемы формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология» не вызывает сомнения, так как обуславливается противоречиями, возникающими на современном этапе модернизации российского высшего образования. Текст автореферата позволяет судить о корректности сформированного научного аппарата, направленного на последовательное решение поставленной научной задачи. Методологическая и теоретическая основа, методы исследования ориентированы на всесторонний анализ проблемы диссертационного исследования. Этапы исследования в полной мере соответствуют логике опытно-экспериментальной работы.

Личный вклад А.Н. Добрачевой в теоретическом плане заключается в следующем: уточнено определение понятия «готовность к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология»», выявлена его структура, раскрыта специфика профессиональной подготовки будущих бакалавров профиля «Технология», на основе анализа психолого-педагогической литературы выявлена совокупность педагогических условий реализации процесса формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности.

К достоинству диссертации относится практическая значимость выполненного исследования, которая заключается в том, что на основе полученных в ходе исследования результатов, позволяющих эффективно осуществлять формирование готовности к ППД будущих бакалавров профиля «Технология», разработана и апробирована в учебном процессе педагогическая программа «Путь к профессии», разработанные критерии, уровни и показатели позволяют наиболее точно оценить уровень сформированности готовности к ППД будущих бакалавров профиля «Технология»; основные выводы, положения и результаты проведенного исследования могут быть использованы в процессе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей технологии, а также в организациях профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Положительно оценивая автореферат диссертации важно высказать соискателя ряд недостатков:

1. В представленном в автореферате авторском определении «готовность к ППД будущих бакалавров профиля «Технология»», в разработанном критериальном аппарате оценивания уровня сформированности готовности к ППД бакалавров профиля «Технология», в модели формирования готовности к ППД будущих бакалавров профиля «Технология» стоило показать специфику

процесса подготовки будущих учителей технологии, учесть особенности их профессионально-педагогической деятельности.

2. Разработанная автором педагогическая программа «Путь к профессии» лежит в основе формирующего этапа эксперимента. Из материалов автореферата не ясно содержание этой программы и условия реализации.

3. Стоит пояснить наличие в теме диссертации словосочетания «будущих бакалавров». Видимо, слово «будущих» является лишним.

Автореферат и представленные научные публикации в полной мере отражают содержание и основной смысл диссертации.

Содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Добрачевой А.Н. «Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология»», отвечает требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Добрачева А.Н. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры морально-
психологического обеспечения
(боевых действий авиации)
Военного учебно-научного центра
Военно-воздушных Сил
«Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г.Воронеж)

Тарлавский
Валерий Ильич
26.11.2018г

Почтовый адрес организации:
ВУНЦ ВВС «ВВА им. Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж
394064 Воронежская область, г. Воронеж,
ул. Старых Большевиков, 54 «А»
Тел. 8 (473) 244-76-13
e-mail: vaiu@mil.ru

Подпись доцента кафедры морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации) Тарлавского В.И. заверяю:

Начальник отдела кадров Военного
учебно-научного центра Военно-воздушных
Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г.Воронеж)



С.В. Нелысов